

Ознакомление с малой Родиной, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе ознакомления с достопримечательностями родного города

Слайд 2

Советский российский филолог Дмитрий Сергеевич Лихачев писал:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Эти слова показывают направление, в котором целесообразно планировать работу с детьми по нравственному патриотическому воспитанию.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является:

воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, городу;
формирование бережного отношения к природе и всему живому;

воспитание уважения к труду;

развитие интереса к русским традициям и промыслам;

расширение представлений о городе;

знакомство детей с символами города, государства (герб, флаг, гимн);

чувства ответственности и гордости за достижения страны;

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с методами и приёмами, которые мы используем в образовательной деятельности, нашей группе для знакомства дошкольников с родным городом.

В своей работе используем следующие технологии: здоровьесберегающие, ИКТ, проектно – исследовательские, технологии ТРИЗ, личностно – ориентированные, игровые технологии.

В этом году, мы с детьми подготовительной к школе группе запланировали и проделали большую работу по ознакомлению с городом Балаково. С интересными и значимыми местами города. В рамках общего проекта для детей старшего дошкольного возраста «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через ознакомление с предприятиями города Балаково»

Из объектов индустриальной части нашего города, детей заинтересовала атомная станция, так как много родителей нашей группы работают на этом предприятии. Мы решили реализовать групповой проект «Путешествие в страну мирного атома».

В рамках проекта ходили с детьми и родителями в Информационный центр АЭС. К нам приходили родители, рассказывали о своих профессиях. Собирали информацию. Проводили эксперименты. Дети с большим интересом узнавали новое, делились информацией, которую узнали от своих родителей, из мультфильмов, познавательных фильмов и энциклопедий. Как следствие решили построить макет Атомной станции и небольшой части города. Улицу Степную.

(Видео)

Еще один из методов по ознакомлению детей с достопримечательностями города Балаково, который мы использовали - виртуальная экскурсия.

Воспитатель: Откуда начнется наша экскурсия?

Слайд 3

Это вы узнаете, когда разгадаете ребус.

(Задания такого характера используются с детьми старшего дошкольного возраста и помогают детям овладеть мыслительными операциями, действиями, важными в плане общего интеллектуального развития)

Слайд 4

Вокзал – это ворота города! В нашем городе есть железнодорожный вокзал и автовокзал.

- В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок: деревня, улица, дом, где он родился. Это малая Родина. Как называется наша страна, наша Родина? А малая родина? (Закрепляем названия страны, и города, в котором живем)

Словесная игра «Хорошо – Плохо»

Слайд 5

Воспитатель: С каждым годом наш город продолжает расти. В нем строятся много домов.

– Для чего нужны дома? (*дом - это жилище, которое защищает нас в непогоду от жары и холода, ветра, дождя и снега*)

– Какие в нашем городе есть дома? (Высокие, низкие, деревянные, кирпичные, панельные, многоэтажные, новые, старые, красивые.)

– Но первые дома в городе были построены с использованием дерева. Скажите, строить дома из дерева, это хорошо или плохо?

Хорошо: *они полезны для здоровья человека, в них приятно жить, дерево хорошо сохраняет тепло.*

– А я говорю, что строить дома из дерева это **плохо**. Почему? (*Дерево быстро горит, возможны пожары, быстро вырубается леса, т.к. нужно много материала, можно поселить мало людей*)

В Балаково на сегодняшний день проживают 184 297 горожан, поэтому нужны многоэтажные дома.

Строить такие дома **хорошо**. Почему? (*Они быстро строятся, можно заселить много людей, занимают малую площадь*)

А я говорю, что строить такие дома **плохо**, почему? (*Большой шум, плохие соседи, небезопасно*)

Словесная игра «Хорошо – плохо», является элементом системы ТРИЗ. Дети, играя по системе ТРИЗ, не только закрепляют знания о родном городе, но и видят мир во всем его многообразии, многоцветии, многогранности. ТРИЗ учит дошкольников находить или изобретать решения возникающих проблем, что очень пригодится им и в школе, и во взрослой жизни.

Слайд 6

Воспитатель: В нашем городе строятся не только дома, но и парки, скверы, места куда люди приходят отдохнуть, погулять всей семьей.

-Где в нашем городе любит отдыхать ваша семья? Чем же вам так нравятся эти места отдыха? (Там красиво, много цветов, красивые, интересные детские площадки)

Слайд 7

Но иногда мы видим в нашем городе сорванные с клумб цветы, замусоренные набережные и тротуары.

Представьте, что вы сорванный цветок, что Вы чувствуете?

Вы затоптанный газон, о чем Вы мечтаете?

Вы грязная, заросшая набережная. Как бы вы хотели, чтобы с вами обращались люди?

Слайд 8

А теперь представьте, что вы чистый тротуар, о чем Вы думаете?

Вы красивое здание, что Вы чувствуете?

Использование приема **эмпатии**, при котором дети, воспринимая предмет, проецируют на него свое эмоциональное состояние, испытывая при этом позитивные или негативные эстетические переживания, дает возможность проникнуть детям во внутренний мир предметов, вещей, учит детей беречь окружающие объекты, то что создано в нашем городе человеком и природой; воспитывает желание соблюдать правила поведения в общественных местах.

Принимая на себя роль того или иного предмета, ребенок учится постигать добро и зло, истинные глубины культуры, сопереживать. Этот прием является своеобразным тренингом эмоций, творческого воображения образного мышления и развития речи ребенка.

А вот такие приемы как, динамическая паузы, пальчиковая гимнастика, способствуют повышению работоспособности детей, обеспечивают кратковременный активный отдых. Мы подбираем малоподвижные игры и динамические паузы в соответствии с темами по ознакомлению дошкольников с родным городом

«Назови знакомую улицу города» (Игра с мячом)

Воспитатель: Виртуальная экскурсия завершена. Наш город с каждым годом становится все лучше, чище и красивее. Когда вы станете взрослыми, возможно кто - то из вас станет строителем и будет возводить новые дома и другие объекты в нашем городе. Предлагаю сегодня вам сконструировать и построить здание, дом, парк из любого вида конструкторов.

Слайд 9

Пальчиковая гимнастика

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.
Наш вокзал - раз,
Улица Степная – два,
Детский сад Страна чудес– это три,
А четыре – я живу в квартире.
Пять – гуляю в парке Энергетиков опять.
Шесть – на Набережную Леонова схожу
И на волны Волги погляжу.
Семь – спортивный комплекс,
Форум – он большой.

Слайд 10

Восемь мост Победы
Построили дугой.
Девять – по Аллее славы тихо я пройду.
Десять – в сквере «5 элемент», голубей я покормлю.

Конструктивная деятельность «Мы строители»

«Для строителя привычно...»

Для строителя привычно
Строить новый дом кирпичный.
Экскаватором Степан
Вырыл в поле котлован,
В землю вбил большие сваи,
А теперь цемент мешает,
Ровно кирпичи кладет —
Ветер щелки не найдет.
Кирпичи с земли Степану
Поднимать сподручно краном.
Вот и новый дом готов,
Запускать пора котов!

Емельянова О.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, мы с вами вспомнили интересные и любимые вами места нашего города. Нашему городу в этом году исполнилось 260 лет. Предлагаю подарить нашему городу «Букет красивых пожеланий». (Ребенок берет цветок, говорит пожелание и приклеивает на картину с вазой)

А какой же праздник без салюта! (Дети берут салютики и запускают их)

Слайд 11

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа знакомые, любимые места отдыха, красивые

объекты, объекты где работают близкие люди, места, связанные с традициями, общественными событиями и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.